


**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Н. И. Овсянникова с. Донгуз Балтайского района Саратовской
области**

Согласовано
зам. директора по УВР

А.В. Евсеев
«31»августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МОУ СОШ с. Донгуз

Раевнина Л.А
Приказ № 105 от «31»августа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Сто великих...»
8-9 КЛАСС**

2023-2024г

Пояснительная записка

Нормативно-правовая и документальная основа программы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
2. ФГОС основного общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644);

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую и социальную деятельность.

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

1. Развивать духовно-нравственные ориентиры для жизненного выбора, уважение к истории и традициям народов мира.
2. Способствовать развитию нравственных чувств и этического сознания.
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Формировать ценностное отношение к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Программа направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Она предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате истории, географии, литературы.

Программа рассчитана на обучающихся 8- 9 классов (68 часа), из расчёта 1 час в неделю. в 8 и 9 классе – «Сто великих чудес света».

Планируемые результаты изучения курса «Сто великих...»:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- основные моральные нормы поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки;

- чувство прекрасного на основе знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая по возможности электронные, цифровые ресурсы) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе, в т.ч. при возможности с помощью инструментов ИКТ;;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. при возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать и передавать информацию в заданном формате.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- определять базовые национальные ценности: человеческой жизни, культуры своего народа и народов мира, компонентами которой является система ценностей традиционных религий, мирового сообщества;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- различать законы культуры и природы и формулировать адекватные суждения относительно природных и культурных явлений;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры России и народов мира;
- проявлять уважение к народам мира, их истории, обычаям, культуре, языку, религии;

Обучающийся узнает:

- о происхождении различных религий;
- о духовно-нравственных, религиозных и культурных традициях различных народов, их достижениях;
- о героических страницах истории человечества, о поступках и деятельности замечательных людей, явивших примеры гражданского служения;
- об истории и культуре народов мира, этнокультурных традициях;
- о преемственности поколений;
- о художественных ценностях культуры мира.

8 класс «Сто великих чудес света» (34 часа)

1. Уникальные древности (17 ч.)

Магия пирамид. Висячие сады. Храм Артемиды. Статуя Зевса. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Сокровища Тутанхамона. Вавилонская башня. Акрополь в Афинах. Капитолийская волчица. Скифское золото. Великая китайская стена.. Танцующий бог Шива. Замок Святого Ангела. Римские катакомбы. Золотой Будда. Золото Эльдorado. Туринская Плащаница.

2. Чудеса Средневековья (17ч.)

Храм Гроба Господня. Казанская икона Божией Матери. Византийская София. Аббатство Мон-Сен- Мишель. Чичен –Ица. Шартрский собор. Собор Парижской Богоматери. Пизанская башня. Алькасар. Запретный город. Черный камень Каабы. Исполины о.Пасхи.

9 класс (34 часа)

1. Сокровища нового времени (12 ч.)

Красный форт. Тадж –Махал. Версальский дворец. Потала. Чугунный мост. Собор св. Петра. Хрустальный дворец. Дрезденский Цвингер. Суэцкий канал. Статуя Свободы в Америке. Эйфелева башня.

2. Жемчужины России (22ч.)

Московский Кремль. Софийский собор в Новгороде. Новодевичий монастырь. Кижи. Троице –Сергиева лавра. Петродворец. Исаакиевский собор. Янтарная комната. Петровская Кунсткамера. Русский самовар. Храм Христа Спасителя. Красная площадь. Города Золотого кольца России. Ордена России.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теория	Практика	
8 класс				
<u>1. Уникальные древности</u>	17 ч	10	7	Защита проекта «Величайшее из чудес Древнего мира»
<u>2. Чудеса средневековья</u>	17ч.	11	6	Защита проекта «Виртуальная экскурсия в средневековье»
<u>Итого</u>	34ч	21	13	
9 класс				
<u>1. Сокровища нового времени</u>	12 ч	8	4	Защита проекта «Мой любимый туристический маршрут»
<u>2. Жемчужины России</u>	22	14	8	Защита проекта «Чудесные места Кузнецкой земли»
<u>Итого</u>	34	22	12	
<u>Всего</u>	68	43	25	

Материально - техническое обеспечение

Учебные материалы:

1. Атлас чудес света. [Текст] / отв. ред. А.Д.Сухов. - М.: Мысль, 1987.-304 с.
2. Гуревич, П.С. Культурология. [Текст]/ П.С. Гуревич, М.: Проект, -2003. — 336 с.
3. Ионина, Н.А.100 великих музеев мира. [Текст] / Н.А. Ионина, – М.: Вече, -2000.-511 с.
4. Кубеев, М. Сто великих чудес света [Текст] /М. Кубеев, М.: Вече, - 2008.-256 с.

Электронные ресурсы:

- www.megabook.ru Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;
- <http://dic.academic.ru> Большой энциклопедический словарь;
- <http://edukids.narod.ru> (Электронная энциклопедия для школьников).
- <http://planetolog.ru/> Атлас чудес света

Специфическое сопровождение (оборудование)

Оборудование:

- телевизор;
- компьютер.

Тематическое планирование
8 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Вид деятельности
		Тема 1: Уникальные древности (17ч.)	
	1.	Введение: Семь чудес света.	Просмотр фильма.
	2.	Магия пирамид.	Просмотр фильма. Создание макета
	3.	Висячие сады. Храм Артемиды.	Просмотр фильма. Создание макета
	4.	Статуя Зевса. Галикарнасский мавзолей.	Просмотр фильма. Создание макета
	5.	Колосс Родосский. Александрийский маяк.	Просмотр фильма. Создание макета
	6.	Сокровища Тутанхамона.	Просмотр фильма.
	7.	Вавилонская башня.	Просмотр фильма.
	8.	Акрополь в Афинах. Капитолийская волчица.	Виртуальная экскурсия
	9.	Скифское золото.	Просмотр фильма. Создание рисунков
	10.	Великая китайская стена.	Виртуальная экскурсия
	11.	Танцующий бог Шива.	Просмотр фильма
	12.	Римские катакомбы.	Просмотр фильма
	13.	Золотой Будда.	Виртуальная экскурсия
	14.	Золото Эльдорадо.	Просмотр фильма.
	15.	Туринская Плащаница.	Просмотр фильма.
	16-17	Защита проекта «Величайшее из чудес Древнего мира».	Подведение итогов по изученному материалу
		Тема 2: Чудеса Средневековья (17ч.)	
	18.	Храм Гроба Господня.	Просмотр фильма
	19.	Византийская София.	Просмотр фильма
	20.	Аббатство Мон-Сен- Мишель.	Виртуальная экскурсия
	21-22.	Чичен –Ица. Мачу –Пикчу.	Виртуальная экскурсия. Создание макета
	23.	Шартрский собор.	Просмотр фильма
	24.	Собор Парижской Богоматери.	Виртуальная экскурсия
	25.	Пизанская башня.	Просмотр фильма
	26.	Алькасар.	Просмотр фильма. Создание рисунков

	27.	Запретный город.	Просмотр фильма. Создание рисунков
	28.	Черный камень Каабы.	Виртуальная экскурсия
	29-30.	Исполины о.Пасхи.	Просмотр фильма. Создание рисунков
	31-34	Защита проекта «Виртуальная экскурсия в средневековье».	Подведение итогов по изученному материалу

Тематическое планирование 9 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Вид деятельности
		Тема 1: Сокровища нового времени (12 ч.)	
	1.	Красный форт.	Просмотр фильма.
	2.	Тадж –Махал..	Виртуальная экскурсия
	3.	Версальский дворец.	Виртуальная экскурсия
	4.	Потала.	Виртуальная экскурсия.
	5.	Чугунный мост.	Виртуальная экскурсия. Создание рисунков
	6.	Собор св. Петра.	Просмотр фильма. Создание рисунков
	7.	Хрустальный дворец.	Просмотр фильма.
	8.	Дрезденский Цвингер.	Виртуальная экскурсия
	9.	Суэцкий канал.	Виртуальная экскурсия
	10.	Статуя Свободы в Америке. Эйфелева башня	Виртуальная экскурсия
	11-12	Защита проекта «Мой любимый туристический маршрут»	Подведение итогов по изученному материалу
		Тема 2: Жемчужины России (22ч.)	
	13-14	Московский Кремль.	Виртуальная экскурсия. Создание макета
	15.	Софийский собор в Новгороде.	Просмотр фильма
	16.	Новодевичий монастырь.	Виртуальная экскурсия
	17-18.	Кижы.	Виртуальная экскурсия. Создание макета
	19.	Троице –Сергиева Лавра.	Просмотр фильма
	20.	Петродворец.	Виртуальная экскурсия
	21.	Исаакиевский собор.	Просмотр фильма
	22-	Янтарная комната.	Просмотр фильма. Создание

	23.		рисунков
	24.	Петровская Кунсткамера.	Просмотр фильма.
	25.	Русский самовар.	Просмотр фильма.
	26- 27.	Храм Христа Спасителя.	Просмотр фильма. Создание макета
	28- 29.	Красная площадь.	Виртуальная экскурсия. Создание макета
	30.	Города Золотого кольца России.	Просмотр фильма
	31- 32.	Ордена России.	Просмотр фильма. Создание рисунков
	33- 34	Защита проекта «Чудесные места Кузнецкой земли»	Подведение итогов по изученному материалу