

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Балтайского муниципального района

МОУ СОШ с. Донгуз

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

Приказ № 93 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МОУ СОШ с.
Донгуз**

Л.А. Раевнина
Приказ №93 от «28»
августа 2024 г.

Раевнина Лариса Александровна
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Раевнина Лариса Александровна
Дата: 2024.09.12 09:15:31 +03'00'

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
«Мир природы и человека»
для обучающихся 4 класса (Вариант 1)

Донгуз 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Мир природы и человека» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 4 класса «МОУ СОШ с. Донгуз»
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов.
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Учебный план МОУ СОШ с. Донгуз 2024-2025 учебный год.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 4 класса.

Срок реализации программы по предмету « Мир природы и человека» - 2024-2025 учебный год.

Цель программы - формирование естественнонаучных знаний, развитие у обучающихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Задачи программы:

- обогащать и уточнять активный и пассивный словарь;
- уточнять имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы,
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания;
- формировать первоначальные знания обучающихся о природе своего края;
- конкретизировать понятийный аппарат, развивать аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;
- вырабатывать умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- развивать зрительное восприятие и процесс узнавания объектов и явлений природы;
- корректировать нарушения эмоционально – волевой личностной сферы обучающихся;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

II. Общая характеристика учебного предмета

Курс «Мир природы и человека» построен по концентрическому принципу, с учетом преемственности тематического планирования на весь курс обучения. Курс не строится по принципу планирования на определенный период, в нем

представлены тематические блоки, последовательность и время изучения которых варьируется учителем самостоятельно.

Четвертый год обучения завершает работу по программе «Мир природы и человека». Основными задачами этого периода обучения являются пропедевтика обучения предметам естественнонаучного цикла, а также обобщение и систематизация полученных ранее знаний.

На уроках последовательно раскрываются причинно-следственные связи, существующие в мире природы. Большое значение на уроках уделяется формированию элементов образного и аналитического мышления, развитию кругозора, обогащению словаря, воспитанию любви к природе, интерес к окружающему миру.

Для повышения эффективности усвоения учебного содержания запланировано большое количество наблюдений, упражнений, практических работ, игр и составления на их основе описаний объектов природы или природных явлений.

Знания и умения по курсу «Мир природы и человека» реализовываются на уроках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Технология».

III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Естественнонаучное» и служит основой для изучения предметов естественнонаучного характера «Природоведение», «Биология», «География».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 4 класса, курс предмета «Мир природы и человека» рассчитан на 68 часов.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Мир природы и человека» определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет 2 ч в неделю.

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

4.1. Предметные результаты

Достаточный уровень
Обучающийся научится:

- владеть представлениями о взаимосвязях между изученными объектами и явлениями природы;
- узнавать и называть объекты живой и неживой природы в естественных условиях;
- относить изученные объекты природы к определенным группам по

существенным признакам;

– выполнять правила гигиены, правила безопасного поведения в соответствии со своими знаниями.

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений;
- узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

4.2.Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе
- осознавать себя как гражданина России;
- владеть начальными навыками адаптации с использованием языковых средств;
- владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, языковыми средствами;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках «Мир природы и человека»;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках «Мир природы и человека»;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках;
- проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам других людей.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- читать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и других носителях).

V. Содержание учебного предмета

	Название раздела	Количество часов по четвертям				Проведено за год
		1ч	2ч	3ч	4ч	
1.	Сезонные изменения	6ч	3ч	6ч	11ч	26ч
2.	Неживая природа	4ч				4ч

3.	Растения	7ч	6ч			13ч
4.	Животные.		7ч			7ч
5.	Человек			8ч		8ч
6.	Безопасное поведение			5ч		5ч
7.	Повторение				5	5ч
	Итого:	17ч	16ч	19ч	16ч	68ч

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Времена года. Осень.	1	
2	Растения осенью.	1	
3	Животные осенью.	1	
4	Животные осенью.	1	
5	Труд людей осенью.	1	
6	Экскурсия в природу.	1	
7	Почва	1	
8	Почва	1	
9	Песок, глина, камни.	1	
10	Рельеф	1	
11	Огород	1	
12	Лес	1	
13	Сад	1	
14	Сад	1	
15	Растения культурные и дикорастущие	1	
16	Растения культурные и дикорастущие	1	
17	Экскурсия	1	
18	Лекарственные растения	1	
19	Красная книга	1	
20	Парки	1	
21	Растения поля	1	
22	Растения поля	1	
23	Домашние животные	1	
24	Домашние животные	1	
25	Птицы	1	
26	Птицы	1	

27	Дикие птицы	1	
28		1	
29	Домашние птицы	1	
30	Насекомые	1	
31	Зима	1	
32	Растения зимой	1	
33	Животные зимой	1	
34	Труд людей зимой	1	
35	Мозг человека	1	
36	Мозг человека	1	
37	Режим дня	1	
38	Режим дня	1	
39	Охрана природы	1	
40	Охрана природы	1	
41	Животные Красной книги	1	
42	Животные Красной книги	1	
43	Правила поведения дома	1	
44	Правила поведения в школе	1	
45	Правила дорожного движения. Дорога.	1	
46	Правила дорожного движения. Пешеходный переход.	1	
47	Транспорт. Мы – пассажиры.	1	
48	Весна	1	
49	Весна	1	
50	Растения весной	1	
51	Растения весной	1	
52	Животные весной	1	
53	Труд людей весной	1	
54	Труд людей весной	1	
55	Лето	1	

56	Лето	1	
57	Растения летом	1	
58	Растения летом	1	
59	Животные летом	1	
60	Животные летом	1	
61	Занятия людей летом	1	
62	Занятия людей летом	1	
63	Экскурсия в природу	1	
64	Правила поведения дома и в школе	1	
65	Правила поведения дома и в школе	1	
66	Правила дорожного движения	1	
67	Экскурсия с пользой	1	
68	Экскурсия с пользой	1	

VI. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Учебно-методическое обеспечение

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы. Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.

- Учебник «Мир природы и человека» 4 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: Н.Б. Матвеева, И.Я, Т.О.Куртова., И.А.Ярочкина .Москва «:Просвещение», 2019 г.

Завитаева П.А. , Низова А.М. Экскурсии и предметные уроки в 1-4 классах. ; Академия пед. Наук РСФСР Институт общего и политехнического обучения.-

Лебедев Н.Н. Занимательные вопросы по природоведению.

Мариничева О.В., Елкина Н. В. Учим детей наблюдать и рассказывать.

Нищева Н.В. Разноцветные сказки : Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста:

Новотворцева Н.В. Развитие речи детей (1, 2,3)

Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи.

Перроте А.А. Экскурсии по естествознанию в начальной школе.-

Сорокоумова Е.А. Уроки-путешествия в начальной школе: Практическое пособие.- 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов

Ушакова О.Д. Загадки и пословицы о природе и погоде:

Шитников В.Н. Звери и птицы нашей страны.

7.2. Учебно-практическое оборудование

Иллюстрации по лексическим темам, сюжетные картинки.

Схемы для составления предложений, рассказа.

Загадки, пословицы, поговорки, приметы

7.3 Технические средства

Ноутбук