

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Н.И. Овсянникова с. Донгуз Балтайского района Саратовской области**

412635 Саратовская область, Балтайский район, с. Донгуз, ул. Овсянникова, д.135  
тел. 8 (845) 92 25144; E-mail: [shkola-dongus@yandex.ru](mailto:shkola-dongus@yandex.ru)  
ОКПО 55409710, ОГРН 1026400555103, ИНН 6407002034, КПП 640701001

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ с. Донгуз  
Л.А. Раевнина  
Приказ № 105 от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Территория добра»  
с использованием оборудования центра «Точка Роста»  
естественно – научной и технологической направленности  
(социально-гуманитарное направление)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 8 – 11 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Латышева Галина Геннадьевна

с. Донгуз, 2023 год

## **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования "Территория добра" создана для учащихся начальных классов общеобразовательной школы. Рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме игр с младшими школьниками, в работе с учащимися и педагогами МОУ СОШ с.Донгуз, походами к ветеранам, экологические десанты, проведением различных акций, опросов и других занятий.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах

### **Цель программы:**

Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных и общекультурных проектах, программах и акциях).

### **Основные направления : общекультурное и социальное.**

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности

#### Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Формирование сплоченного деятельного коллектива .
- Создать условия для развития патриотического воспитания и сохранения истиной истории нашей страны.
- Предоставление информации о здоровом образе жизни;
- .

#### Предполагаемые результаты:

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к сохранению и отстаиванию истиной истории нашей страны;

"Территория добра" - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и сформирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого
- ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.)-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

### Тематическое планирование работы « Территория добра» на 2023-2024гг

Программа делится на три модуля: «Социум» (работа с общественностью); «Память» (работа с ветеранами ВОВ) и «ЗОЖ» ( работа ради здоровья и для здоровья).

#### 2-4 классы

№п/п	Мероприятия	месяц
1-8	Вводное занятие	сентябрь
	Выборы актива группы по модулям	
	День памяти жертв фашизма	
	Концепции и кодекс волонтерства ( беседа)	
	Акция «Вместе Ярче»	
	Социологический опрос «Что ты делаешь для порядка на дороге?»	
	Участие в конкурсе видеороликов	
	Игры на перемене с младшими школьниками	
	Проведение акции «Мы против СПИДа»	
	Участие в акции «Уборка памятника»	
	Зарядка с младшими школьниками	
	Изготовление газеты ко дню учителя «Классификация учителей»	
	Акция «Поздравь учителя»	
9-14	Акция «Сорви рекламу»	
	Игры на перемене с младшими школьниками	
	Беседа «Милосердие без выходных»	
	Обсуждение предстоящей работы с ветеранами	
	Зарядка с младшими школьниками	
	Акция «Помоги пожилым» (уборка территории)	
	Акция «Подари ветерану кусочек счастья»	
15-23	Посещение ветеранов ВОВ	ноябрь
	«День добрых дел» акция	
	Проведение мероприятия на 1 классе «Синичкин День»	
	Игры на перемене	
	Акция «Мы дарим вам тепло своих сердец»	
	Подготовка к акции «Моя мама»	
	Акция «День добрых дел»	
	Зарядка с младшими школьниками	
	Беседа «Что мы готовы сделать для своей мамы»	
	Проведение акции «Моя мама..»	
24-30	Акция « Красная ленточка» 1 декабря – Всемирный	декабрь

	день борьбы со СПИДОМ	
	Зарядка с младшими школьниками	
	Игры и беседы по правовому воспитанию в начальных классах	
	Беседа «День волонтера»	
	Опрос «Что делать, чтобы быть здоровым?»	
	Акция «Знай Конституцию РФ!»	
	Игры на перемене с младшими школьниками	
	Акция «Письмо Деду Морозу»	
	Поход на просмотр фильма «Я-волонтер»	
31-36	Поздравления с Новым годом ветеранов ВОВ	январь
	Обсуждение планов на третью четверть (коррекция)	
	Подготовка к акции «Покорми птиц зимой»	
	Зарядка с младшими школьниками	
	Акция «В единстве сила»	
	Игры на перемене с младшими школьниками	
	Социологический опрос «Птицы Саратовской области»	
37-44	Поздравление ветерана,	февраль
	Беседа «Герои-антифашисты»	
	Игры на перемене с младшими школьниками	
	Уборка памятника Помощь пожилым инвалидам и ветеранам в уборке территории от снега	
	Зарядка с младшими школьниками Проведение мероприятия по пожарной безопасности	
	Соцопрос «Настоящий мужчина –это...»	
45-48	Участие в конкурсе к 8 марту	март
	Игры на перемене с младшими школьниками	
	Соцопрос «Хлеб всему голова»	
	Зарядка с младшими школьниками	
	Акция «С 8 Марта»	
	Соцопрос «Любишь ли ты маму, за что?»	
49-56	Обсуждение планов на 4 четверть (коррекция)	апрель
	Зарядка с младшими школьниками	
	Способы пропаганды ЗОЖ	
	Разработка плана акции по ГТО	
	Трудовая акция «Школьный двор»	
	Игры на перемене с младшими школьниками	
57-68	«Музыкальная шкатулка» (военные песни)	май
	Зарядка с младшими школьниками	
	Акция «Бессмертный полк»	
	Акция «Георгиевская ленточка»	
	Соцопрос «Физминутки на уроках»	
	Акция «Антинаркотик и антиспам»	
	Акция «Зелёная весна»/ Экологический десант «Цветущий май»	
	Зарядка с младшими школьниками	
	Акция «Почта Победы»	
	Соцопрос «Куда на каникулах»	
	Акция «Протяни руку помощи	июнь
	Поход на траурный митинг 22 июня	
	Составление видеоролика волонтерской деятельности	

### *Список литературы*

1. Сайты: Ассоциация волонтерских центров <http://авц.рф>
2. Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф>
3. тория и современная волонтерская деятельность. Кретьова, У. П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьова // Психология в вузе. – 2015. – № 1. – С. 58-67. – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.). Рассматриваются теоретические аспекты волонтерской деятельности и выявляются психологические особенности личности волонтеров.
4. Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2016. – № 9/10. – С. 77-82. – Библиогр.: с. 82 (5 назв.). Какое воздействие оказывало и может оказать творчество писателя А. Гайдара в деле воспитания молодого поколения. Связь прошлого и настоящего развития педагогического воспитания в школе на примере повести "Тимур и его команда". Перспективы развития тимуровского движения.