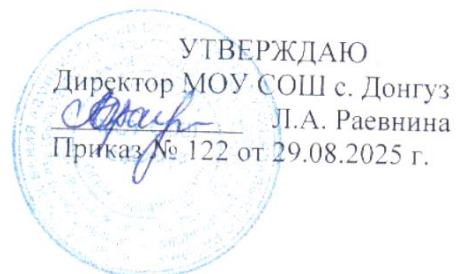


**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Н.И. Овсянникова с. Донгуз Балтайского района Саратовской области**

412635 Саратовская область, Балтайский район, с. Донгуз, ул. Овсянникова, д.135
тел. 8 (845) 92 25144; E-mail: shkola-dongus@yandex.ru
ОКПО 55409710, ОГРН 1026400555103, ИНН 6407002034, КПП 640701001

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



**Центр образования естественно-научной
и технологической направленностей**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юннаты»
с использованием оборудования центра «Точка Роста»
естественно – научной направленности
на 2025 – 2026 учебный год**

Возраст: 1-4 классы
Срок реализации: 1 год
Составитель:
педагог дополнительного образования
Макарова Марина Александровна

с. Донгуз, 2025 год

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Юннаты» имеет естественно-научную направленность.

Актуальность данной программы заключается в том, что в век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как хозяин и преобразовать, что ведет к формированию утилитарного подхода к окружающей среде, что ведет к ее неправильному использованию и загрязнению.

Отличительными особенностями программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Объем программы - 72 часов.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на реализацию 1 учебного года.

Форма обучения - очная.

Количество учащихся в группе: 10-15 человек

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Адресант программы: дети 7-11 лет.

1.2 Цель и задачи

Цель: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи:

Обучающие:

- > Научить видеть и понимать красоту живой природы;
- > Сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- > Расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями

жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;

> Познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенных в красную книгу;

> Познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;

> Познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

Воспитательные задачи:

> Воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

> Воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

> Воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

Развивающие задачи:

> Развивать потребности общения с природой;

> Развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;

> Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

> Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

1.3 Планируемые результаты

Знать:

■ Правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

■ Условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в красную книгу;

- Окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- Существующие в природе взаимосвязь растений, животных и человека;
- Технологию изготовления поделок из природного материала;
- Правила ТБ в кружке.

Уметь:

- Общаться с природой;
- Видеть и понимать красоту живой природы;
- Воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- Проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений;
- Распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- Сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- Самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- Составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, история о великих людях, о достопримечательностях малой Родины;
- Оказывать первую помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе, ушибах и ссадинах;
- Принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.).

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы, блока	Количество часов
1	Вводное занятие: Что такое экология?	2
2	Зоомир Золотая рыбка; Юный орнитолог; Эти забавные животные.	15
3	Цветочный калейдоскоп Комнатные цветы; Цветы леса	15
4	«Мир леса» (работа с природным материалом) Методы сбора природного материала; Лесные миниатюры; Декоративные панно	11
5	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами) Мир из бумаги	10
6	Полезные уроки Урок вежливости; Где красота - там доброта; Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья; Полезные и вредные привычки	10
7	Экскурсия	9
Итого		72

Содержание программы учебного плана

1. Вводное занятие

Теоретическая часть. Знакомство с понятием экологии, что это? Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

2. Зоомир

Теоретическая часть. Знакомство с удивительными обитателями различных водоёмов.

Практическая часть. Навыки содержания декоративных рыбок в аквариуме.

Юный орнитолог

Теоретическая часть. Наблюдение за птицами во время экскурсий, уход за птицами. Изготовление кормушек.

Эти забавные животные

Теоретическая часть. Знакомство с разными декоративными животными, правилами ухода за ними в домашних условиях.

Практическая часть. Уход и наблюдение за животными живого уголка.

3. *Цветочный калейдоскоп.*

Комнатные цветы

Теоретическая часть. Познакомить с названиями цветов и методами их выращивания.

Практическая часть. Посадка, уход и наблюдение за комнатными растениями.

Цветы леса

Теоретическая часть. Знакомство с цветами леса. Цветоводство.

Практическая часть. Работа на участке при школе (разбивка клуб).

4. *«Мир леса». Работа с природными материалами*

«Методы сбора природного материалы»

Теоретическая часть. Беседа о природе родного края. Ознакомление с природным материалом и правилами его хранения. Инструменты. Правила безопасного труда.

Практическая часть. Экскурсия на пришкольный участок для сбора листьев, трав и др.

Лесные миниатюры

Теоретическая часть. Технология изготовления поделок из шишек, веток, желудей. Личная гигиена при работе с природными материалами.

Практическая часть. Изготовление поделок по теме: звери, птицы, по образцу, по замыслу.

Декоративное панно

Теоретическая часть. Замысел. Правила подбора материала. Способы

приклеивания. Технология выполнения панно

Практическая часть. Выполнение работ.

5. **«Творческая мастерская». Работа с разными материалами**

Мир из бумаги

Теоретическая часть. Общие сведения, методы обработки бумаги. Техника безопасности. Инструменты.

Практическая часть. Изготовление игрушек, оригами.

Вторая жизнь упаковке.

Теоретическая часть. Техника безопасности

Практическая часть. Изготовление сувениров. Оформление пришкольного участка.

6. **Полезные уроки**

Теоретическая часть. Беседа «Уроки вежливости; «Где красота - там доброта»; «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»; «Полезные и вредные привычки».

7. **Праздничные мероприятия, экскурсии**

Теоретическая часть. Инструктаж. *Практическая часть.* Участие в праздниках, выставка, экскурсия. Проведение дней именинников.

Заключительное занятие. Подведение итогов учебного года. Беседа « Чему мы научились».

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№	Наименование разделов	Количество часов
	Введение в образовательную программу	1
1	Вводное занятие: Что такое экология?	1
	Зоомир	15
1	Золотая рыбка	1
2	Золотая рыбка	1

3	Знакомство с удивительными обитателями различных водоемов	1
4	Знакомство с удивительными обитателями различных водоемов	1
5	Навыки содержания декоративных рыбок в аквариуме	1
6	Навыки содержания декоративных рыбок в аквариуме	1
7	Юный орнитолог	1
8	Содержание птиц в домашних условиях	1
9	Содержание птиц в домашних условиях	1
10	Наблюдение за птицами во время экскурсий	1
11	Изготовление кормушек для птиц	1
12	Рисуем пернатых	1
13	Эти забавные животные	1
14	Знакомство с разными декоративными животными	1
15	Правила ухода за домашними животными	1
	Цветочный калейдоскоп	15
1	Комнатные цветы	1
2	Комнатные цветы	1
3	Познакомить с названиями комнатных цветов	1
4	Познакомить с названиями комнатных цветов	1
5	Методы выращивания комнатных растений	1
6	Методы выращивания комнатных растений	1
7	Посадка, уход и наблюдение за комнатными растениями	1
8	Посадка, уход и наблюдение за комнатными растениями	1
9	Уход и наблюдение за комнатными растениями	1
10	Уход и наблюдение за комнатными растениями	1
11	Цветы леса	1
12	Знакомство с цветами леса	1
13	Цветоводство	1
14	Лепим цветы	1
15	Аппликация «Цветы леса»	1
	«Мир леса» (работа с природными	10

	материалом)	
1	Беседа о природе родного края	1
2	Ознакомление с природными материалом и правилами его хранения	1
3	Ознакомление с природными материалами и правилами его хранения	1
4	Методы сбора природного материала	1
5	Методы сбора природного материала	1
6	Правила безопасности труда	1
7	Лесные миниатюры	1
8	Лесные миниатюры	1
9	Декоративные панно	1
10	Декоративные панно	1
	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	10
1	Мир из бумаги. Общее сведения, методы обработки бумаги	1
2	Мир из бумаги. Общее сведения, методы обработки бумаги	1
3	Новая жизнь упаковке	1
4	Новая жизнь упаковке	1
5	Поделка из рваной бумаги «Животные»	1
6	Цветы в техники оригами.	1
7	Цветы в техники оригами	1
8	Аппликация из цветного песка	1
9	Аппликация из цветного песка	1
	Полезные уроки	14
1	Урок вежливости	1
2	Где красота - там доброта	1
3	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	1
4	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	2
5	Полезные и вредные привычки	1
6	Полезные и вредные привычки	1
7	Тренинг «Мы и природа»	2
8	Удивительное рядом	1
9	Красная книга	1
10	Красная книга	2
11	Будь природе другом	1
12	Будь природе другом	1
13	Посмотрите вокруг	1
14	Посмотрите вокруг	2
	Экскурсия	2

	Заключительное занятие	2
	Итого	72

2.2 Оценочные материалы

Оценка эффективности работы:

Входящий контроль - определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, практических работ, викторин, игр.

Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы, творческие работы, опыты, эксперименты.

Итоговые контроли, тестирование, презентации творческих и исследовательских работ, участие в выставках и мероприятиях, участие в конкурсах исследовательских работ.