

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Н.И. Овсянникова с. Донгуз Балтайского района Саратовской области**

412635 Саратовская область, Балтайский район, с. Донгуз, ул. Овсянникова, д.135
тел. 8 (845) 92 25144; E-mail: shkola-dongus@yandex.ru
ОКПО 55409710, ОГРН 1026400555103, ИНН 6407002034, КПП 640701001

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Донгуз
Л.А. Раевнина
Приказ № 122 от 29.08.2025 г.



**Центр образования естественно-научной
и технологической направленностей**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Знатоки истории»
с использованием оборудования центра «Точка Роста»
естественно – научной направленности
на 2025 – 2026 учебный год**

Возраст: 9-11 классы
Срок реализации: 1 год
Составитель:
педагог дополнительного образования
Вердян Кристина Вардановна

с. Донгуз, 2025 год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1.Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки истории» имеет естественно-научное направление.

Актуальность данной программы предусматривает комплексное изучение вспомогательных исторических дисциплин и вступает действенно фактором приобщения учащихся к истории, воспитания уважительного отношения к прошлому, к тому великому культурному наследию, которое вошло в нашу повседневную жизнь.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. По уровню сложности данная программа реализует базовый уровень.

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки истории» предназначена для обучающихся, стремящихся к саморазвитию, программа способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого мышления, и самое главное, профориентации в мире профессий.

Объем программы -102 часа

Срок реализации программы. Программа рассчитана на реализацию в течении 1 учебного года.

Формы обучения-очная

Количество учащихся в группе: 10-15 человек

Режим занятий . Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа

Адресат программы: дети в возрасте 11-16 лет.

Возраст обучающихся: 11-16 лет .

1.2. Цель и задачи

Цель: - пробудить интерес к истории как науке через знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами; - дать представление об историческом источнике, показать их роль в познании прошлого; - создать условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить учащихся с базовыми основами вспомогательных исторических дисциплин. Сформировать навыки источниковедческой работы. Способствовать развитию умений учащихся применять полученные навыки в практической деятельности.

Развивающие:

Развивать навыки диалогической и монологической речи, навыки поиска информации в различных источниках, развивать долговременную память, умение сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к учебному труду, культуру общения. Прививать интерес к жизни, культуре, традициям предков, способствовать социализации личности ученика.

1.3 Планируемые результаты

Предметные:

Ученик получит возможность:

- определять особенности современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания;

- применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении;
- освоить навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

1.4 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование темы				Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение	2	2	0	Опрос и обсуждение по теме.
2	Раздел 2. Геральдика	14	7	7	Опрос и обсуждение по теме.
3	Раздел 3. Вексиллология	13	6	7	Опрос и обсуждение по теме.
4	Раздел 4. Хронология	11	5	6	Опрос и обсуждение по теме.
5	Раздел 5. Историческая ономастика	11	4	7	Опрос и обсуждение по теме.
6	Раздел 6. Нумизматика	16	8	8	Опрос и обсуждение по теме.
7	Раздел 7. Метрология	8	4	4	Опрос и обсуждение по теме.
8	Раздел 8. Палеография	10	4	6	Опрос и обсуждение по теме.
9	Раздел 9. Генеалогия	17	9	8	Опрос и обсуждение по теме.

Раздел 1. Геральдика

Теория: Происхождение гербов. Части герба. Формы гербовых щитов. Металлы в гербах. Графическое изображение металлов в гербах. Эмали (финифти) в гербах. Графическое изображение красок в гербах. Меха в гербах. Графическое изображение меха в гербах. Деление щита. Геральдические фигуры. Негеральдические фигуры. Естественные негеральдические фигуры.

Практическая работа. Составление герба семьи. Составление герба родного поселения. Составление герба школы.

Раздел 2. Вексиллология

Теория: Знамя, флаг, штандарт, вымпел, хоругвь. Символика флага. Основные правила разработки флагов. Государственный флаг России.
Практическая работа. Разработка флага школы. Разработка штандартов классов.

Раздел 3. Хронология

Теория: единицы счета времени. Календари. Русская система счета времени. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры и их виды.
Практическая работа: перевод дат на современное летоисчисление.

Раздел 4. Историческая ономастика

Теория: Историческая топонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика.

Практическая работа: Изучаем топонимику родного края.

Раздел 5. Нумизматика.

Теория: нумизматика как наука. Терминология нумизматики. Монета. Монетная система. Лигатура, проба, номинал. Коллекционирование монет. Коллекционные монеты России. Рубль и копейка. Первые русские монеты. Денежные слитки. Бонистика. Экзонумия. Фалеристика.

Практическая работа: Монетная легенда. Аверс, реверс, гурт. Оценка состояния монет.

Раздел 6. Метрология

Теория: метрология как наука. Источники метрологии. Древние единицы измерения. Русская система мер. Система мер в Великом княжестве Литовском. Английская и французская системы мер. Старопольские меры длины и чешская система мер.

Практическая работа: занимательные задачи по метрологии.

Раздел 7. Палеография

Теория: что такое палеография. Славянские алфавиты. Уставное письмо. Полуустав. Скоропись. Украшение рукописей (миниатюра, вязь, переплет, чернила).

Практическая работа: тайнопись. Учимся читать летописи.

Раздел 8. Генеалогия

Теория: задачи, методика и источники генеалогии.

Практическая работа: изучаем генеалогию семьи. Составляем генеалогическое древо семьи.

1.5. формы аттестации и их периодичность

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проходит 2 раза в течение учебного года. Для её прохождения дети применяют участие в конкурсах и массовых мероприятиях.

Итоговая аттестация. В конце учебного проводится открытое занятие. Учащиеся готовят и защищают проекты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Методическое обеспечение дополнительной программы

Для осуществления деятельности организации необходимо обеспечение программы методическими видами продукции:

- материалы учебно-методической литературы (см. список литературы),
- методические разработки бесед, конкурсов, презентаций,
- комплекты наглядных, дидактических видео-аудио пособий: иллюстрации, раздаточный печатный материал, выход в интернет, DVD диски с видеозаписями, и т.д.

2.2 Условия реализации программы

Для реализации программы учебная аудитория должна быть оснащена следующим оборудованием и инструментами:

- персональный компьютер
- проектор или интерактивный монитор
- сканер
- принтер
- выход в интернет

2.3 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия					Форма заняти я	Форма контро.
			Всего	Теория	Практика	ДО		
		Раздел 1. Введение	2	2	0	-		
1		Вводное занятие	2	2	0	-	Беседа	Опрос
		Раздел 2 Геральдика	14	7	7			
2		Происхождение гербов	2	1	1	-	Беседа	Опрос
3		Формы гербов и графическое изображение	4	2	2	-	Рассказ	Опрос
4		Геральдические фигуры	2	1	1	-	Беседа	Опрос
5		Негеральдические фигуры	2	1	1	-	Беседа	Опрос
6		Государственный герб России	2	1	1	-	Беседа обсуж дение	Опрос
7		Гербы родного края	2	1	1	-	Беседа	Опрос
		Раздел 3. Вексиллология	13	6	7			
8		Что такое вексиллология?	2	1	1	-	Беседа	Опрос
9		История формирования и развития знаменного материала	3	1	2	-	Обсуж дение	Опрос
10		Символика флага	2	1	1	-	Беседа	Обсуждение темы
11		Основные правила	2	1	1	-	Расска	Обсуждение

		разработки флагов					3	темы
12		Государственный флаг России	2	1	1	-	Беседа	Обсуждение темы
13		Разработка флага и штандартов	2	1	1	-	Рассказ	Опрос
		Раздел 4. Хронология	11	5	6			Опрос
14		Что такое хронология ?	2	1	1	-	Беседа	Опрос
15		Единицы счёта времени	1		1	-	Рассказ	Коллективный анализ
16		Русская система счёта времени	1		1	-	Беседа	Коллективный анализ
17		Юлианский календарь	1		1	-	Рассказ	Обсуждение
18		Григорианский календарь	1	1	1	-	Рассказ	Обсуждение
19		Эры и их виды	1	1		-	Беседа	Обсуждение
20		Практическая работа «Перевод дат на современное летоисчисление»	2	1	1	-	Беседа	Опрос
		Раздел 5. Историческая ономастика	11	4	7			
21		Что такое ономастика?	1		1	-	Беседа	Опрос
22		Историческая топонимика	2	1	1	-	Рассказ	Опрос
23		Этнонимика	2	1	1	-	Беседа	Опрос
24		Историческая антропонимика	2	1	1	-	Рассказ	Обсуждение
25		Изучаем топонимику родного края	3	1	2	-	рассказ	Обсуждение
		Раздел 6. Нумизматика	16	8	8	-		
26		Нумизматика как наука	1			-	Беседа	Опрос
27		Терминология нумизматики	1			-	Беседа	Опрос
28		Монета	2	1	1	-	Беседа	Опрос
29		Монетная система	2	1	1	-	Беседа	Опрос
30		Лигатура, проба номинал	1			-	Рассказ	Обсуждение

31		Коллекционирование монет	1			-	рассказ	Обсуждение
32		Коллекционные монеты России				-	Беседа	Опрос
33		Рубль и копейка	1			-	Беседа	Опрос
34		Первые русские монеты	1			-	Беседа	Опрос
35		Денежные слитки. Бонистика	1			-	Рассказ	Коллективный анализ
36		Экзонумия. Фалеристика	1			-	Рассказ	Коллективный анализ
37		Монетная легенда. Аверс, реверс, гурт	2	1	1	-	Беседа	Опрос
38		Оценка состояние монеты	1			-	Беседа	Опрос
		Раздел 7. Метрология	8	4	4			
39		Метрология как наука	1	1		-	Рассказ	Обсуждение
40		Источники метрологии	1		1	-	Рассказ	Обсуждение
41		Древние единицы измерения	1	1		-	Рассказ	Обсуждение
42		Русская система мер	1		1	-	Беседа	Опрос
43		Система мер в великом княжестве Литовском	1	1		-	Рассказ	Опрос
44		Английская и французская системы мер	1		1	-	Беседа	Коллективный анализ
45		Ставропольские меры длины и чешская система мер	1	1		-	Беседа	Коллективный анализ
46		Занимательные задачи по метрологии	1		1	-	Рассказ	Опрос
		Раздел 8. Палеография	10	4	6			
47		Что такое палеография?	1	1		-	Беседа	Обсуждение
48		Славянские алфавиты	2	1	1	-	Рассказ	Обсуждение
49		Уставное письмо	1	1		-	Беседа	Обсуждение
50		Полуустав	1		1	-	Беседа	Обсуждение

[illegible]

2.4 Оценочные материалы.

Оценочный материал для промежуточной и итоговой аттестации.

Форма аттестации/контроля

Тестирование, круглый стол, устный опрос.

С целью выявления соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходят текущий контроль, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по завершении каждого раздела.

Промежуточный контроль проводится в конце 1-го полугодия в виде аттестации в форме тестирования.

Итоговый контроль проводится по окончании реализации программы в форме тестирования.

Оценочные материалы

- опросники
- карточки с заданиями
- карточки с практическими заданиями
- диагностические карты

Критерии оценок:

Низкий уровень до 50%;

Средний уровень: 51 – 80%;

Высокий уровень: 81 – 100%.

2.5 Список литературы

1. Географические названия (Введение в топонимику). - М., 1965.
2. Гербы городов России. Альбом-справочник / Сост. Н. А. Соболева и др. — М., 1998.
3. Древнерусское искусство. Рукописная книга. — М., 1974.
4. Забавина Е., Ильина Н., Лапина Н., Симачева О., Шустова И., Комар, А., Морозова Л., Осипова Л., Кузина, О. «Город на 55-й параллели» - краеведческий сборник, 2003 г.
5. Зварич В.В. Нумизматический словарь. — Львов, 1978.
6. Каталог отечественных орденов, медалей и нагрудных знаков. — Л., 1962.
7. Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. М., 2000.
8. Никонов В.А. Краткий топонимический словарь. М., 1966.
9. Рыбаков Б.А. Русские системы мер длины XI—XV вв. (Из истории народных знаний) // Советская энциклопедия. — 1949. — № 1.