

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Н.И. Овсянникова с. Донгуз Балтайского района Саратовской области**

412635 Саратовская область, Балтайский район, с. Донгуз, ул. Овсянникова, д.135
тел. 8 (845) 92 25144; Е-mail: shkola-donguz@yandex.ru
ОКПО 55409710, ОГРН 1026400555103, ИНН 6407002034, КПП 640701001

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Донгуз
Л.А. Равнина
Приказ № 105 от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Бумажонгластика»
с использованием оборудования центра «Точка Роста»
естественно – научной и технологической направленности
(художественно-эстетическое направление)
на 2023 – 2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель:
педагог дополнительного образования
Равнина Мария Николаевна

с. Донгуз, 2023 год

Пояснительная записка

Цель программы «Бумагопластика» для учащихся 5-8 классов - развитие творческих способностей обучающихся, через работу с различными материалами.

Задачи:

1. Научить практическим навыкам работы в различных техниках.
2. Развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству.
3. Формировать навыки самостоятельной и аккуратной работы с различными материалами.
4. Развивать художественный вкус к изделиям ручного труда.
5. Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям в области декоративно – прикладного искусства.

Занятия бумагопластикой позволяют формировать у детей в совокупности трудовые навыки, навыки самоконтроля и саморегуляции, развивать творческий потенциал каждого, воспитывать такие качества, как трудолюбие, настойчивость, упорство в достижении цели.

- Программа рассчитана на 1 год обучения (для 5-8 класс, возраст детей 11-14 лет).
- Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 40 минут, в кабинете изобразительного искусства.
- Наполняемость группы 10 - 12 человек.
- Программа «Бумагопластика» нацелена на реализацию направлений внеурочной деятельности (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, творческое).
- Содержание программы состоит из 9 блоков, на занятиях "Бумагопластика" дети освоят 9 основных способов работы с бумагой.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. Умение соизмерять свои поступки с нравственными ценностями общества.
2. Умение осознавать свои обязанности.
3. Уважительное отношение к другим людям.
4. Положительное отношение к школе.

Учащийся получит возможность для формирования:

1. Любви к своему краю и своему Отечеству.
2. Уважительного отношения к своему народу, его культуре и духовным традициям.
3. Ценностного отношения к человеческой жизни, семье, гражданскому обществу, многонациональному российскому народу.
4. Ценностного отношения к труду, творчеству.
5. Социальной активности.
6. Нравственных ценностей.
7. Умения ориентироваться в мире профессий.
8. Ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.
9. Интересы к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:

1. Активно и заинтересованно познавать мир.
2. Осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.
3. Применять полученные знания на практике.
4. Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

5. Строить понятные для собеседника высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Взаимодействовать с другими школьниками на уровне группы.
2. Вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
3. Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.
4. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
5. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание на заданную тему в устной форме.
6. Контролировать процесс и результаты своей деятельности.
7. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программные блоки:

Блок«Оригами»

Блок «Айрис-фолдинг»

Блок «Скрапбукинг»

Блок «Квиллинг»

Блок «Гофротрубочки»

Блок «Аппликация»

Блок «Поделки из салфеток и креповой бумаги»

Блок «Поделки из картона: простого и гофрированного»

Блок «Объемное конструирование»

Учебно-тематический план

№	Разделы программы	Количество часов			УУД
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажа по Т.Б. при работе с режущими и колющими инструментами .	1	1	-	1. личностные (жизненные ценности); 2. регулятивные (уметь ставить себе конкретную цель, планировать свою жизнь, прогнозировать возможные ситуации) 3. познавательные (извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания); 4. коммуникативные (Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понять другие позиции (взгляды, интересы), договариваться с учителем, согласуя с ним свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща)..
2.	Оригами	4	1	3	Познавательные, регулятивные, коммуникативные
3.	Айрис-фолдинг	3	1	2	Познавательные, регулятивные
4.	Скрапбукинг	4	1	3	Познавательные, регулятивные
5.	Квиллинг	4	1	3	Познавательные, регулятивные
6.	Гофротрубочки	3	1	2	Познавательные, регулятивные
7.	Аппликация	2	1	1	Познавательные, регулятивные, коммуникативные
8.	Поделки из салфеток и креповой бумаги	4	1	3	Познавательные, регулятивные

9.	Поделки из гофрированного картона	4	1	3	Познавательные, регулятивные
10.	Объемное конструирование	4	1	3	Познавательные, регулятивные, коммуникативные
11.	Заключительное занятие	1	1	-	Познавательные, регулятивные
	Всего:	34	11	23	

Содержание программы

Вводное занятие.

Знакомство с содержанием работы в учебном году. Организационные моменты. Правила ТБ. Виды техник бумагопластики. Сведения из истории развития бумагопластики. Показ образцов. Материалы и инструменты, необходимые для работы.

Оригами.

Знакомство с возможностями бумаги. Изготовление бумаги, ее свойства. Виды бумаги. Бумага для оригами. Ее текстурные и фактурные особенности. Инструменты для оригами и правила их применения. Разновидности клеев, используемых для склеивания бумаги. Виды оригами. Их различия. Способы изготовления изделий в технике классического оригами. Знакомство со схемами и чертежами.

Практика:

Работа со схемами, их запись. Изготовление изделий в технике оригами классического (цветы, фигурки зверей, рыбы, насекомые, поздравительные открытки, и т.д.).

Айрис-фолдинг

Знакомство с техникой. Изготовление простых схем для изделий айрис-фолдинг. Работа с готовыми схемами. Умение их читать и переносить на бумагу.

Практика:

Ребенок научится сам строить шаблон или работать с готовыми айрис-шаблонами. Совмещение в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов. Изготовление открыток, поделок, рамок для фотографий.

Скрапбукинг

Знакомство с техникой, подбор материалов. Выбор поделок в данной технике.

Практика:

Совмещение в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов. Изготовление открыток, поделок, рамок для фотографий.

Квиллинг

Знакомство с техникой. Изготовление простого приспособления для квиллинга, виды роллов, изготовление картинок в технике квиллинг.

Практика:

Работа с квиллинговыми полосками, скручивание роллов, виды изделий.

Гофротрубочки

Знакомство с возможностями креповой бумаги, ее свойства. Ее текстурные и фактурные особенности. Инструменты для создания гофротрубочек и правила их применения. Разновидности клеев, используемых для склеивания бумаги.

Практика:

Изготовление карандашницы, цветов, декор упаковочной коробки и т.д.

Аппликация

Бумага и клей, используемые для аппликации. Чертежные инструменты. Приемы работы чертежными инструментами. Простейшие геометрические построения. Развертки. Шаблоны. Геометрические фигуры и тела. Элементы цветоведения. Теплые и холодные цвета. Основные и дополнительные цвета. Цветовые сочетания.

Практика:

Изготовление картин, открыток, панно.

Поделки из салфеток и креповой бумаги

Знакомство с возможностями салфеток и креповой бумаги, ее свойства. Ее текстурные и фактурные особенности. Инструменты для создания изделий и правила их применения. Разновидности клеев, используемых для склеивания бумаги и салфеток.

Практика:

Изготовление цветов, объемных открыток,

Объемное конструирование.

Бумага и клей, используемые для объемного конструирования. Чертежные инструменты. Приемы работы чертежными инструментами. Простейшие геометрические построения. Развертки. Шаблоны. Геометрические фигуры и тела. Объемные изделия. Способы их изготовления. Технология крашения бумаги. Элементы цветоведения. Теплые и холодные цвета. Основные и дополнительные цвета. Цветовые сочетания.

Практика:

Изготовление масок, цветов, фигуры человека, животных в технике объемного конструирования.

Подготовка к конкурсам и выставкам.

Отбор лучших работ. Подготовка их к итоговым выставкам и конкурсам.

Ожидаемые результаты реализации данной дополнительной образовательной программы:

Ожидаемые результаты реализации данной дополнительной образовательной программы:

В конце года дети **должны знать:**

Свойства различных видов бумаги;

материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой;

различные виды красок для работы по бумаге;

виды росписей и технологию их выполнения;

технологию изготовления изделий в технике айрис-фолдинг, скрап-букинг, квиллинг, аппликации, оригами, объемного конструирования

Должны уметь:

пользоваться чертежными инструментами, уметь выполнять простейшие геометрические построения;

выполнять различные формы для выполнения изделий в вышеуказанных техниках;

технологически верно выполнять работы в этих техниках;

читать и записывать схемы оригинальных поделок;

изготавливать шаблоны моделей по чертежам;

самостоятельно работать по схемам, чертежам, таблицам;

А также у обучающихся должны быть воспитаны: любовь к труду, аккуратность при выполнении работы, усидчивость, кропотливость; интерес к конструкторской деятельности, декоративно - прикладному и изобразительному искусству.

Материально-техническое обеспечение

1.Художественные материалы:

Бумага белая, цветная, гофрированная бумага и картон, ватман, калька, цветные карандаши, клей ПВА, клей – карандаш, фломастеры, нитки, природный материал, фольга, пуговицы, бисер, стразы, шелковые ленты, цветные салфетки.

2.Инструменты для работ:

Ножницы, иглы, кнопки, линейка, шаблоны, ластик, циркуль.

3.Технические средства:

ПК.

4.Наглядные пособия:

- стенды (Правила техники безопасности; Коллекция бумаги и др.);
- демонстрационные работы и образцы;
- иллюстрационный материал к тематическим праздникам

5.Методические разработки, пособия по изготовлению различных работ.– схемы (базовые формы оригами, швы оригами, цветовая карта, схема сочетания цветов, геометрические фигуры);

6.Дидактические материалы:

- игры на знакомство: «Снежный ком», «Имена» и др.;
- викторина «Инструменты и материалы», «Зимние загадки» и др.;
- развивающие игры: «Волшебный круг», «Разминаем пальчики»;
- ребусы, загадки, шарады.