

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Н.И. Овсянникова с. Донгуз Балтайского района Саратовской области**

412635 Саратовская область, Балтайский район, с. Донгуз, ул. Овсянникова, д.135  
тел. 8 (845) 92 25144; Е-mail: shkola-donguz@yandex.ru  
ОКПО 55409710, ОГРН 1026400555103, ИНН 6407002034, КПП 640701001

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СОШ с. Донгуз  
Л.А. Равнина  
Приказ № 105 от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Бумажонгластика»**  
с использованием оборудования центра «Точка Роста»  
естественно – научной и технологической направленности  
(художественно-эстетическое направление)  
на 2023 – 2024 учебный год

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Равнина Мария Николаевна

с. Донгуз, 2023 год

## Пояснительная записка

Цель программы «Бумагопластика» для учащихся 5-8 классов - развитие творческих способностей обучающихся, через работу с различными материалами.

Задачи:

1. Научить практическим навыкам работы в различных техниках.
2. Развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству.
3. Формировать навыки самостоятельной и аккуратной работы с различными материалами.
4. Развивать художественный вкус к изделиям ручного труда.
5. Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям в области декоративно – прикладного искусства.

Занятия бумагопластикой позволяют формировать у детей в совокупности трудовые навыки, навыки самоконтроля и саморегуляции, развивать творческий потенциал каждого, воспитывать такие качества, как трудолюбие, настойчивость, упорство в достижении цели.

- Программа рассчитана на 1 год обучения (для 5-8 класс, возраст детей 11-14 лет).
- Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 40 минут, в кабинете изобразительного искусства.
- Наполняемость группы 10 - 12 человек.
- Программа «Бумагопластика» нацелена на реализацию направлений внеурочной деятельности (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, творческое).
- Содержание программы состоит из 9 блоков, на занятиях "Бумагопластика" дети освоят 9 основных способов работы с бумагой.

## ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

### Личностные универсальные учебные действия

*У учащегося будут сформированы:*

1. Умение соизмерять свои поступки с нравственными ценностями общества.
2. Умение осознавать свои обязанности.
3. Уважительное отношение к другим людям.
4. Положительное отношение к школе.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

1. Любви к своему краю и своему Отечеству.
2. Уважительного отношения к своему народу, его культуре и духовным традициям.
3. Ценностного отношения к человеческой жизни, семье, гражданскому обществу, многонациональному российскому народу.
4. Ценностного отношения к труду, творчеству.
5. Социальной активности.
6. Нравственных ценностей.
7. Умения ориентироваться в мире профессий.
8. Ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.
9. Интересы к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).

### Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

*Учащийся научится:*

1. Активно и заинтересованно познавать мир.
2. Осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.
3. Применять полученные знания на практике.
4. Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

5. Строить понятные для собеседника высказывания.

*Учащийся получит возможность научиться:*

1. Взаимодействовать с другими школьниками на уровне группы.
2. Вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
3. Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.
4. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
5. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание на заданную тему в устной форме.
6. Контролировать процесс и результаты своей деятельности.
7. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Программные блоки:**

Блок«Оригами»

Блок «Айрис-фолдинг»

Блок «Скрапбукинг»

Блок «Квиллинг»

Блок «Гофротрубочки»

Блок «Аппликация»

Блок «Поделки из салфеток и креповой бумаги»

Блок «Поделки из картона: простого и гофрированного»

Блок «Объемное конструирование»

## Учебно-тематический план

№	Разделы программы	Количество часов			УУД
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажа по Т.Б. при работе с режущими и колющими инструментами .	1	1	-	1. личностные (жизненные ценности); 2. регулятивные (уметь ставить себе конкретную цель, планировать свою жизнь, прогнозировать возможные ситуации) 3. познавательные (извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания); 4. коммуникативные (Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понять другие позиции (взгляды, интересы), договариваться с учителем, согласуя с ним свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща)..
2.	Оригами	4	1	3	Познавательные, регулятивные, коммуникативные
3.	Айрис-фолдинг	3	1	2	Познавательные, регулятивные
4.	Скрапбукинг	4	1	3	Познавательные, регулятивные
5.	Квиллинг	4	1	3	Познавательные, регулятивные
6.	Гофротрубочки	3	1	2	Познавательные, регулятивные
7.	Аппликация	2	1	1	Познавательные, регулятивные, коммуникативные
8.	Поделки из салфеток и креповой бумаги	4	1	3	Познавательные, регулятивные

9.	Поделки из гофрированного картона	4	1	3	Познавательные, регулятивные
10.	Объемное конструирование	4	1	3	Познавательные, регулятивные, коммуникативные
11.	Заключительное занятие	1	1	-	Познавательные, регулятивные
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	

## Содержание программы

### Вводное занятие.

Знакомство с содержанием работы в учебном году. Организационные моменты. Правила ТБ. Виды техник бумагопластики. Сведения из истории развития бумагопластики. Показ образцов. Материалы и инструменты, необходимые для работы.

### Оригами.

Знакомство с возможностями бумаги. Изготовление бумаги, ее свойства. Виды бумаги. Бумага для оригами. Ее текстурные и фактурные особенности. Инструменты для оригами и правила их применения. Разновидности клеев, используемых для склеивания бумаги. Виды оригами. Их различия. Способы изготовления изделий в технике классического оригами. Знакомство со схемами и чертежами.

### Практика:

Работа со схемами, их запись. Изготовление изделий в технике оригами классического (цветы, фигурки зверей, рыбы, насекомые, поздравительные открытки, и т.д.).

## **Айрис-фолдинг**

Знакомство с техникой. Изготовление простых схем для изделий айрис-фолдинг. Работа с готовыми схемами. Умение их читать и переносить на бумагу.

Практика:

Ребенок научится сам строить шаблон или работать с готовыми айрис-шаблонами. Совмещение в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов. Изготовление открыток, поделок, рамок для фотографий.

## **Скрапбукинг**

Знакомство с техникой, подбор материалов. Выбор поделок в данной технике.

Практика:

Совмещение в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов. Изготовление открыток, поделок, рамок для фотографий.

## **Квиллинг**

Знакомство с техникой. Изготовление простого приспособления для квиллинга, виды роллов, изготовление картинок в технике квиллинг.

Практика:

Работа с квиллинговыми полосками, скручивание роллов, виды изделий.

## **Гофротрубочки**

Знакомство с возможностями креповой бумаги, ее свойства. Ее текстурные и фактурные особенности. Инструменты для создания гофротрубочек и правила их применения. Разновидности клеев, используемых для склеивания бумаги.

Практика:

Изготовление карандашницы, цветов, декор упаковочной коробки и т.д.

### **Аппликация**

Бумага и клей, используемые для аппликации. Чертежные инструменты. Приемы работы чертежными инструментами. Простейшие геометрические построения. Развертки. Шаблоны. Геометрические фигуры и тела. Элементы цветоведения. Теплые и холодные цвета. Основные и дополнительные цвета. Цветовые сочетания.

Практика:

Изготовление картин, открыток, панно.

### **Поделки из салфеток и креповой бумаги**

Знакомство с возможностями салфеток и креповой бумаги, ее свойства. Ее текстурные и фактурные особенности. Инструменты для создания изделий и правила их применения. Разновидности клеев, используемых для склеивания бумаги и салфеток.

Практика:

Изготовление цветов, объемных открыток,

### **Объемное конструирование.**

Бумага и клей, используемые для объемного конструирования. Чертежные инструменты. Приемы работы чертежными инструментами. Простейшие геометрические построения. Развертки. Шаблоны. Геометрические фигуры и тела. Объемные изделия. Способы их изготовления. Технология крашения бумаги. Элементы цветоведения. Теплые и холодные цвета. Основные и дополнительные цвета. Цветовые сочетания.



Практика:

Изготовление масок, цветов, фигуры человека, животных в технике объемного конструирования.

**Подготовка к конкурсам и выставкам.**

Отбор лучших работ. Подготовка их к итоговым выставкам и конкурсам.

Ожидаемые результаты реализации данной дополнительной образовательной программы:

**Ожидаемые результаты реализации данной дополнительной образовательной программы:**

В конце года дети **должны знать:**

Свойства различных видов бумаги;

материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой;

различные виды красок для работы по бумаге;

виды росписей и технологию их выполнения;

технологию изготовления изделий в технике айрис-фолдинг, скрап-букинг, квиллинг, аппликации, оригами, объемного конструирования

**Должны уметь:**

пользоваться чертежными инструментами, уметь выполнять простейшие геометрические построения;

выполнять различные формы для выполнения изделий в вышеуказанных техниках;

технологически верно выполнять работы в этих техниках;

читать и записывать схемы оригинальных поделок;

изготавливать шаблоны моделей по чертежам;

самостоятельно работать по схемам, чертежам, таблицам;

А также у обучающихся должны быть воспитаны: любовь к труду, аккуратность при выполнении работы, усидчивость, кропотливость; интерес к конструкторской деятельности, декоративно - прикладному и изобразительному искусству.

## **Материально-техническое обеспечение**

### **1.Художественные материалы:**

Бумага белая, цветная, гофрированная бумага и картон, ватман, калька, цветные карандаши, клей ПВА, клей – карандаш, фломастеры, нитки, природный материал, фольга, пуговицы, бисер, стразы, шелковые ленты, цветные салфетки.

### **2.Инструменты для работ:**

Ножницы, иглы, кнопки, линейка, шаблоны, ластик, циркуль.

### **3.Технические средства:**

ПК.

### **4.Наглядные пособия:**

- стенды (Правила техники безопасности; Коллекция бумаги и др.);
- демонстрационные работы и образцы;
- иллюстрационный материал к тематическим праздникам

**5.Методические разработки, пособия** по изготовлению различных работ.– схемы (базовые формы оригами, швы оригами, цветовая карта, схема сочетания цветов, геометрические фигуры);

### **6.Дидактические материалы:**

- игры на знакомство: «Снежный ком», «Имена» и др.;
- викторина «Инструменты и материалы», «Зимние загадки» и др.;
- развивающие игры: «Волшебный круг», «Разминаем пальчики»;
- ребусы, загадки, шарады.