

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза Н.И.Овсянникова

с. Донгуз Балгайского района Саратовской области

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

на заседании ШМО

зам директора по УВР

Директор МОУ СОШ с. Донгуз

 Л.А. Раевнина

 / А.В. Евсеев

 Л.А. Раевнина

«30» 08

2022 г.

«30» 08

2022 г.

Приказ № 31 от 31.08.2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Знатоки истории»

Составитель программы: Игнатьева И.В., учитель истории и обществознания, категория:  
соответствие занимаемой должности

Рассмотрено на заседании педсовета  
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Программа «Знатоки истории» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепцией развития дополнительного образования на 2015 – 2020 годы (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. 5;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788).

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Знатоки истории» построена на материале вспомогательных исторических дисциплин таких как палеография, нумизматика, хронология, геральдика, метрология, ономастика и других. Как правило, эти дисциплины не изучаются в курсе школьной программы, поэтому при изучении базового школьного курса истории, у обучающихся образуется пробел в знании мер веса, длины, времени и расстояния, а также денежных систем и алфавитов различных этапов истории, как по истории России, так и по Всеобщей истории. В учебных пособиях данные темы затрагиваются лишь вскользь, а в исторических источниках наоборот – всеядается в мерах данного исторического периода, поэтому это затрудняет изучение исторических источников.

Таким образом, вспомогательные исторические дисциплины могут стать действенным фактором приобщения учащихся к истории и культуре, воспитания уважительного отношения к прошлому, к тому великому культурному наследию, которое вошло в нашу повседневную жизнь. Познавая историческую действительность, изучая уже известные исторические события, но с привлечением вспомогательных исторических дисциплин, учащиеся начинают понимать, что изучение прошлого – это важная и очень интересная часть их школьной жизни. И,

казалось бы, уже знакомые из школьного курса истории события приобретают совершенно другую окраску, многие непонятные моменты становятся простыми и понятными.

Несомненна роль программы в духовно-нравственном воспитании подростков. Через изучение вспомогательных исторических дисциплин, ученик может ближе, чем на уроке истории, соприкоснуться с духовным миром своих предков. Изучение этих дисциплин в рамках дополнительного образования учащихся 5-11-х классов, создает условия для формирования у обучающихся устойчивого и познавательного интереса к учебному предмету. В курсе вспомогательных исторических дисциплин через локальные материалы изучаются материальная и духовная деятельность многих поколений людей, ученики знакомятся с культурой человечества, военной историей, духовной жизнью людей в тот или иной период времени.

Данную программу можно рассматривать как программу ускоренного развития научно-исследовательских компетенций подростка, чья ориентация на любознательность в области истории опережает школьную программу, а интерес к исследовательскому виду деятельности обеспечивает

высокий темп освоения содержания и видов деятельности.

#### **Актуальность:**

Содержание образовательной программы «Знатоки истории» предусматривает комплексное изучение вспомогательных исторических дисциплин и выступает действенным фактором приобщения учащихся к истории, воспитания уважительного отношения к прошлому, к тому великому культурному наследию, которое вошло в нашу повседневную жизнь.

Программа рассчитана не на пассивное усвоение школьниками готовых знаний, а на сотворчество учеников и учителя.

#### **Педагогическая целесообразность данной программы**

обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

По уровню сложности данная программа реализует *базовый* уровень.

#### **Цель программы:**

- пробудить интерес к истории как науке через знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами;
- дать представление об историческом источнике, показать их роль в познании прошлого;
- создать условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

#### **Задачи программы:**

##### **1. Образовательные.**

Познакомить учащихся с базовыми основами вспомогательных исторических дисциплин. Сформировать навыки источниковедческой работы. Способствовать развитию умений учащихся применять полученные навыки в практической деятельности.

##### **2. Развивающие.**

Развивать навыки диалогической и монологической речи, навыки поиска информации в различных источниках, развивать долговременную память, умение сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

### **3. Воспитательные.**

Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к учебному труду, культуру общения. Прививать интерес к жизни, культуре, традициям предков, способствовать социализации личности ученика.

**Срок реализации** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Знатоки истории» - 32 недели

#### **Содержание программы:**

#### **Учебный план 2022-2023 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	0
2	Геральдика	12	5	7
3	Вексиллология	12	5	7
4	Хронология	11	5	6
5	Историческая ономастика	10	3	7
6	Нумизматика	13	5	8
7	Метрология	10	4	6
8	Палеография	10	4	6
9	Генеалогия	13	5	8
10	Итоговое занятие	3	0	3
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>38</b>	<b>58</b>

#### ***Тема: Геральдика***

*Теория.*

Происхождение гербов. Части герба. Формы гербовых щитов. Металлы в гербах. Графическое изображение металлов в гербах. Эмали (финифти) в гербах. Графическое изображение красок в гербах. Меха в гербах. Графическое изображение меха в гербах. Деление щита. Геральдические фигуры. Негеральдические фигуры. Естественные негеральдические фигуры. Искусственные негеральдические фигуры. Легендарные негеральдические фигуры. Государственный герб России. Гербы родного края.

*Практическая работа.*

Составление герба семьи. Составление герба родного поселения.  
Составление герба школы.

### ***Тема: Вексиллология***

*Теория.*

История формирования и развития знаменного материала - знамен, флагов, штандартов, стягов, хоругвей, транспарантов, занавесей, прапоров, вымпелов, гюйсов, флюгеров, бунчуков и т. п.), а также посохов, жезлов, скипетров и разнообразных знаков, которые носят на древке.

Символика флага. Основные правила разработки флагов.  
Государственный флаг России.

*Практическая работа.*

Разработка флага школы. Разработка штандартов классов.

### ***Тема: Хронология***

*Теория.*

Единицы счета времени. Календари. Русская система счета времени. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры и их виды.

*Практическая работа.*

Перевод дат на современное летоисчисление.

### ***Тема: Историческая ономастика***

*Теория.*

Историческая топонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика.

*Практическая работа.*

Изучаем топонимику родного края.

***Тема: Нумизматика***

*Теория.*

Нумизматика как наука. Терминология нумизматики. Монета. Монетная система. Лигатура, проба, номинал. Коллекционирование монет. Коллекционные монеты России. Рубль и копейка. Первые русские монеты. Денежные слитки. Бонистика. Экзонумия. Фалеристика.

*Практическая работа.*

Монетная легенда. Аверс, реверс, гурт. Оценка состояния монет.

***Тема: Метрология***

*Теория.*

Метрология как наука. Источники метрологии. Древние единицы измерения. Русская система мер. Система мер в Великом княжестве Литовском. Английская и французская системы мер. Старопольские меры длины и чешская система мер.

*Практическая работа.*

Занимательные задачи по метрологии.

***Тема: Палеография***

*Теория.*

Что такое палеография. Славянские алфавиты. Уставное письмо. Полуустав. Скоропись. Украшение рукописей (миниатюра, вязь, переплет, чернила).

*Практическая работа.*

Тайнопись. Учимся читать летописи.

***Тема: Генеалогия***



### *Теория.*

Генеалогия как вспомогательная историческая. Изучение родственных взаимосвязей людей, истории родов, происхождение отдельных лиц, установление родственных связей.

Задачи, методика и источники генеалогии.

### *Практическая работа.*

Изучаем генеалогию семьи. Составляем поколенные росписи и генеалогические древа. Составляем генеалогическое древо семьи.

### ***Итоговое занятие***

Контрольные упражнения по изученному материалу и приобретенным навыкам, умениям. Подведение итогов обучения за год.

### **Планируемые результаты.**

#### ***Предметные:***

выпускник получит возможность

- определять особенности современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания;
- применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении;
- освоить навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- овладеет приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформировать умения оценивать различные исторические версии.

#### ***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде (профессиональное определение учащихся, связанное с историей);
- формирование целостного научного исторического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

### **Условия реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки истории» предназначена для обучающихся, стремящихся к саморазвитию, программа способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого мышления, и самое главное, профориентации в мире профессий.

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет.

Наполняемость группы: 8 - 10 человек.

Состав группы: разновозрастный.

Форма реализации программы: очная (с возможностью применения ДОТ)

Условия приема детей: на курсы программы зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый	21 сентября	30 мая	32	96	два раза в неделю по 1 часу, 2 часа

#### Техническое и программное оснащение курса:

Персональный компьютер

Проектор или интерактивный монитор

Сканер.

Принтер.

Выход в Интернет

## Литература

1. Географические названия (Введение в топонимику). - М., 1965.
2. Гербы городов России. Альбом-справочник / Сост. Н. А. Соболева и др.— М., 1998.
3. Древнерусское искусство. Рукописная книга. — М., 1974.
4. Забавина Е., Ильина Н., Лапина Н., Симачева О., Шустова И., Комар, А., Морозова Л., Осипова Л., Кузина, О. «Город на 55-й параллели» - краеведческий сборник, 2003 г.
5. Зварич В.В. Нумизматический словарь. — Львов, 1978.
6. Каталог отечественных орденов, медалей и нагрудных знаков. — Л., 1962.
7. Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. М., 2000.
8. Никонов В.А. Краткий топонимический словарь. М., 1966.
9. Рыбаков Б.А. Русские системы мер длины XI—XV вв. (Из истории народных знаний) // Советская энциклопедия. — 1949. — № 1.
10. Селешников С.И. История календаря и хронология. — М., 1977.
11. Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. Очерки истории государственной символики России. — М., 1993. Советская историческая энциклопедия. Статьи «Генеалогия», «Геральдика», «Календарь», «Метрология», «Нумизматика», «Ордена и медали СССР», «Хронология». — Т. 1 16.
12. Суперанская А.В. Имя — через века и страны. — М., 1990.
13. Сухов В.В., Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Жигирева Е.Г. История Московской области. - М.: Издательство МГОУ, 2003.