

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

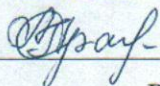
Министерство образования Саратовской области

Администрация Балтайского муниципального района

МОУ СОШ с. Донгуз

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Раевнина Л. А.

Приказ № 105 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

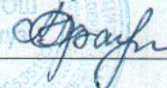


Евсеев А. В.

Приказ № 105 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ с.
Донгуз



Раевнина Л. А.

Приказ № 105 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Трудные вопросы пунктуации»
для обучающихся 7 класса**

Донгуз 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа "Трудные вопросы пунктуации" разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и предназначена для учащихся 7 класса. Программа направлена на развитие навыков правильного использования знаков препинания в русском языке.

Учебный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа в год, что составляет 1 час в неделю.

Данный учебный курс позволит привести в систему все знания, полученные обучающимися при изучении пунктуации в 5-77 классах. Он расширит и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепит практические умения и навыки; нацелит на подготовку обучающихся к успешному написанию контрольных работ и к сдаче ОГЭ. В программе предполагается уделять большое внимание развитию пунктуационной зоркости, формированию пунктуационной грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности, написания изложений, сочинений, созданию собственных текстов.

Программа учебного курса «Трудные вопросы пунктуации» дополняет, углубляет базовый курс, ориентирована на развитие у обучающихся интереса к русскому языку, на организацию самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности, направлена на формирование уважения к истории, на воспитание чувства глубокой ответственности перед страной и чувства патриотизма.

Программа создает условия для развития различных способностей и позволяет воспитывать дух сотрудничества в процессе совместного решения задач, уважительное отношение к мнению оппонента, позволяет использовать приобретенные знания и умения для решения практических жизненных задач.

Цели и задачи:

Основной целью рабочей программы является развитие навыков правильного использования знаков препинания в русском языке, а также формирование автоматизма и грамотности в написании и оформлении текстов.

Задачи программы включают в себя:

- активизировать работу по формированию пунктуационной грамотности обучающихся, восполнить пробелы в знаниях и умениях обучающихся;
- познакомить обучающихся с трудными случаями, исключениями из правил, которые трудно усваиваются на уроках;
- систематизировать имеющиеся знания, новые сведения, обобщить их в форме таблиц, опорных схем;
- организовать деятельность по повышению интереса к изучению русского языка;
- планировать работу по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе;
- прививать интерес к русскому языку как науке;
- расширить кругозор обучающихся в различных областях русского языка;
- развивать мотивацию к собственной учебной деятельности.

Для достижения основных целей курса необходимо использовать наиболее эффективные приёмы: работа с обобщающими схемами, таблицами по пунктуации, с разнообразными лингвистическими словарями, алгоритмами, текстами, пунктуационным анализом текстов.

Таким образом, курс по углублению и систематизации знаний пунктуационных правил поможет учащимся грамотно, точно, логически стройно передавать свои мысли в письменной форме, что является особенно актуальным в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией по русскому языку

Содержание программы:

1. Введение.
2. Знаки препинания в простом предложении:
 - Однородные члены предложения и обобщающие слова.

- Правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения и обобщающих слов.

2. Знаки препинания при обращениях и прямой речи:

- Обращения и правила постановки знаков препинания при них.
- Правила оформления и постановки знаков препинания при прямой речи.

3. Знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах:

- Правила постановки запятых при использовании причастных и деепричастных оборотов.

4. Знаки препинания в сложном предложении:

- Правила постановки знаков препинания в сложном предложении.

5. Правила постановки тире, скобок и кавычек:

- Правила использования и постановки тире.
- Правила использования и постановки скобок.
- Правила использования и постановки кавычек.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» на уровне основного общего образования

Личностные

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной

речью.

Метапредметные

- владение всеми видами речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы

Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметные результаты освоения программы

- углубить представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
 - закрепить основы научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
 - расширить базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание,

рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- закрепить навыки распознавания и анализа основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместного употребления языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- развивать понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование

7 класс

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение в пунктуацию	2
2.	Однородные члены предложения	3
3.	Обращения и вводные слова	4
4.	Прямая речь	5
5.	Причастные и деепричастные обороты	6
6.	Знаки препинания в сложном предложении	8
7.	Правила постановки тире	3
8.	Правила постановки кавычек	2
		35